

Získejte zaměstnání jako Animátor území!

Hledáme energické a motivované jedince, kteří se připojí k našemu týmu na pozici Animátor území v Ústeckém kraji. Pokud vás zajímá práce s lidmi, s pedagogy, práce v terénu, organizování událostí, umíte analyzovat data, máte dobré prezentační dovednosti a schopnost práce v týmu, tato příležitost je pro vás!

O nás:

Jsme dynamická nezisková organizace zaměřená na regionální rozvoj (Krajské sdružení NS MAS ČR Ústeckého kraje, z.s., <https://www.nsmas.cz/pro-mas/krajska-sdruzeni/ks-mas-ustecky-kraj/>). Naše působnost je celý Ústecký kraj. Realizujeme strategický projekt FST „Animace pro spravedlivou transformaci Ústeckého kraje – Transformace hrou“, který je zaměřen na pedagogické a nepedagogické pracovníky MŠ a ZŠ, děti a žáky a také obce a širokou veřejnost v oblasti transformačních témat.

Pozice: Animátor území v Ústeckém kraji – 5 pracovních pozic dle přílohy

Zodpovědnosti:

- Budovat a udržovat silné vztahy s vedením škol, pedagogy i obyvateli kraje
- Přinášet do škol podněty, vysvětlovat transformaci, motivovat k využívání didaktických materiálů zaměřených na transformační procesy, prezentovat klíčová témata transformace regionu
- Úzce spolupracovat se zřizovatelem škol, vedením obcí
- Identifikovat potřeby a vyvíjet strategie pro jejich řešení
- Navrhovat, plánovat a provádět programy a akce zaměřené na transformační procesy, sledovat a vyhodnocovat jejich účinnost

Požadujeme:

- Skvělé komunikační dovednosti a schopnost budovat vztahy s různými lidmi
- Místní znalost (povědomí o regionu, kde chcete jako Animátor působit – viz příloha výběrového řízení)
- Flexibilitu a ochotu pracovat
- Dobré organizační schopnosti
- Zkušenost v oblasti školství je výhodou, ale nevyžadujeme ji
- Kreativní myšlení a schopnost hledat inovativní způsoby podpory komunity
- Vzdělání v oboru managementu, regionálního rozvoje, pedagogických a sociálních věd nebo příbuzných oborech je výhodou
- Řidičské oprávnění B a vlastní vozidlo a ochotu jej provozovat

Nabízíme:

- Zaškolení i průběžné vzdělávání
- Inspirativní pracovní prostředí a příležitost podílet se na pozitivní změně
- Pracovní poměr na 1,0 úvazku (případně dle domluvy 0,5 úvazek) za 45 tisíc Kč hrubého
- Flexibilní pracovní dobu
- Nástup od srpna 2024



Jak se přihlásit

Pokud se cítíte být tím pravým kandidátem, pošlete nám **svůj životopis a motivační dopis na adresu ustecky@nsmascr.cz do 17.7.2024.** V předmětu e-mailu uveďte "Animátor území-vaše jméno" a vybranou územní část, ve které byste chtěli působit (územní části A – E). Vybrané kandidáty budeme kontaktovat.

Příloha k výběrovému řízení

(doplňkové informace)

Popis pozice Animátora:

Zjednodušeně si lze práci animátora představit jako práci ambasadora působícího na základních a mateřských školách v regionu. Zajišťuje, aby cílem projektových aktivit mířících k motivaci škol ke změně přístupu k obsahu vzdělávání bylo co nejširší území kraje včetně odlehlejších venkovských oblastí. Jeho úkolem je terénní spolupráce se školami, ekologickými centry, VVI, významnými podniky – zkrátka aktéry v animačním území. Cílem této spolupráce je participace na diskusi o změně v přístupu k ekonomice a životnímu prostředí. Cesta k uchopení transformačních témat je procesem ztotožnění se škol v novém přístupu k dosud statickým učebním obsahům.

Tito ambasadoři, mj. identifikují nositele a iniciativy, kteří jsou vhodnými uživateli výstupů dalších strategických projektů a propojují je na nositele těchto strategických projektů. Projekt "Animace pro spravedlivou transformaci Ústeckého kraje – Transformace hrou" tak reálně zvýší dopad a přínos dalších strategických projektů ve vzájemné doplňkovosti.

Pětice animátorů udržuje konvergentní vztahy, aby mohla společně formulovat potřeby škol, míru jejich ztotožnění s transformačním procesem.

Jednou z klíčových aktivit je tvorba didaktických materiálů, na nichž budou moci být účastny přímo školy. Didaktika bude pilotně ověřena a z toho i vytvořená zpětná vazba v připomínkovém procesu odborníků. Úlohou animátora bude zajištění komunikace se školami. Zejména bude velmi důležitá při ověřování správnosti forem, metod a využitelnosti vytvořených didaktických materiálů. Animátor přináší do škol ve svěřeném regionu podněty, vysvětluje transformaci a motivuje k jejímu promítnutí jako průřezového tématu do výuky. Úkolem animátorů bude školám vysvětlit transformační procesy ve vztahu k lokálním možnostem a tomu přizpůsobit i nabídku, obsah a formu vzdělávacích materiálů tak, aby byly podpořeny všechny pilíře Plánu transformace ÚK.

Obecným úkolem je namotivovat školy ke změně přístupu stávajících obsahů vzdělávání za účelem nastartování transformačního procesu a změny myšlení v oboru a odvrátit vnímání vzdělávání pro účely transformace regionu oproti EVVO. Animátor neboří stávající vzdělávací program školy, ale navrhuje extenzivní opatření do stávající výuky, aby měla přesah k prioritám transformačního plánu. Animátor má za úkol prezentovat klíčová témata transformace regionu ve způsobu, který je srozumitelný pro různé cílové skupiny.

Cílovou skupinou animátora nejsou jen školy. Animátor hraje klíčovou roli v přenosu témat transformace regionu do škol, obcí a k veřejnosti. Jeho úkolem je zajistit, aby se koncepty a myšlenky týkající se témat transformace úspěšně dostaly k cílovým skupinám a aby byly efektivně zprostředkovány a pochopeny.

Animačními aktivitami mohou být všechny činnosti, které přispívají k realizaci Plánu transformace ÚK. Animátor probere velmi podrobně situaci, formy a obsahy vzdělávání na školách. Nehledá zdroje problému ve škole, ale vnímá školu jako zdroj k řešení. Animace tkví v tom, že se postoj školy plně respektuje, a pokud není zcela odmítavý, dá se s tím pracovat. Definice transformace nesmí být striktně „vnucována“, ale je nutné vnímat ji jako redukci rozdílnosti v jejím vnímání.

Animace je proces, do kterého je zapotřebí k interakci vybědnout i další cílové skupiny. Zejména obce, kraj, NNO a podnikatele. Úlohou animátora bude vytvořit individuální vazby v regionu mezi těmito významnými

aktéry. Zejména tím sledujeme účel praktického propojení nositelů čtveřice transformačních témat do praxe.

Dotčené území

Území Ústeckého kraje bude členěno na 5 oblastí, kde bude působit 5 animátorů (počítáno ve variantě 1,0 úvazku na animátora, v případě 0,5 úvazku na animátora je třeba počítat s jinou územní působností dle potřeb).

Územní členění Ústeckého kraje (ve variantě animátor na 1,0 úvazku) – jedná se o pravděpodobné rozdělení, může být částečně upraveno dle možností animátora:

Územní část A – ORP Děčín, Rumburk, Varnsdorf, část ORP Ústí nad Labem

Územní část B – ORP Teplice, Bílina, část ORP Ústí nad Labem

Územní část C – ORP Kadaň, Chomutov, Litvínov, Most

Územní část D – ORP Litoměřice, Roudnice nad Labem, Lovosice

Územní část E – ORP Podbořany, Žatec, Louny

